

## Il Colloquio Motivazionale – Corso Intermedio

**Date:** 30 e 31 marzo 2019

**Sede:** Via G. Severano, 5 – 00162 Roma

**Obiettivi:** Il corso di intermedio ha lo scopo di approfondire l'inquadramento teorico, implementare le abilità, le strategie e lo spirito fondamentali del colloquio motivazionale e mettere in pratica abilità di base, tecniche e strategie per una pratica sorretta da evidenze scientifiche di efficacia. Il corso permette di conseguire la qualifica di Provider Senior (40 ore) riconosciuta dall'AICM

**Formatore:** Valerio Quercia

**Durata :** 16 ore effettive – escluse pause (8+8)

**Metodologia:** Interattiva, marcatamente esperienziale.

**Destinatari:** Professionisti e studenti delle professioni d'aiuto (assistenti sociali, psicologi medici, infermieri, educatori, assistenti sanitari ecc.) che abbiano svolto il corso base (provider junior) riconosciuto dall'AICM

**Costo:** € 300,00 (comprensivi di oneri fiscali) da effettuare tramite bonifico a:

*Conto Banco Posta In Proprio*

*Codice Iban IT77D0760103200001019241288*

*Intestato a Associazione Italiana Assistenti Sociali Formatori*

**Gratuità:** 10% dei posti gratuiti per assistenti sociali disoccupati iscritti al CNOAS LAZIO

**Tetto Minimo:** 10 iscritti

**Tetto massimo:** 25 iscritti

**Chiusura delle iscrizioni:** 20 marzo 2019

**Totale ore dedicate al Codice Deontologico dell'Assistente Sociale:** 4 ore

**Agevolazioni:** sconto del 10% per iscrizioni completate entro il 15/02/2019

## Macro progettazione:

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Avere una visione completa e radicata nell'esperienza pratica dei riferimenti teorici del clinico del Colloquio Motivazionale
- Saper strutturare un colloquio professionale tenendo conto del suo sviluppo attraverso i 4 processi del colloquio motivazionale
- Vedere con chiarezza, attraverso le parole del cliente, gli obiettivi possibili legati al cambiamento ed essere in grado di scegliere le strategie più adatte per gestire la situazione
- Conoscere e padroneggiare le abilità e le tecniche avanzate del metodo motivazionale
- Collegare l'applicazione del metodo con le istanze deontologiche professionali (vedi abstract)

## Microprogettazione

<b>1^ GIORNATA DI FORMAZIONE</b>
----------------------------------

### Ore 08.45 Registrazione dei partecipanti

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
09.00 - 09.45	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Presentazione del corso. Presentazione del docente e dei partecipanti e aspettative

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
09.45 – 10.30	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	Riepilogo degli argomenti trattati nel corso di base e riferimenti agli artt. 6, 7 e 9 del Codice Deontologico

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
--------	-----------------------	-----------

10.30 – 11.00	Dibattito tra discenti ed esperto	Esperienze di applicazione del CM portate dai corsisti
---------------	-----------------------------------	--

**PAUSA CAFFE' 11.00-11.15**

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
11.15 – 12.00	Lavori di gruppo	Role play in triadi e debrief in plenaria

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
12.15 – 13.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	L'impostazione del CM come descritta nella III edizione del manuale: I 4 processi del CM con riferimento agli artt. 7 e 9 del Codice Deontologico

**PAUSA PRANZO 13.00-14.00**

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.00 – 14.30	Dibattito tra discenti ed esperto	Abilità di base nel processo "Stabilire una relazione" Con riferimento agli art. 6, 7 e 9 del Codice Deontologico

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.00 – 14.45	Lavori di gruppo	Role play su "Stabilire una relazione"

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.45 – 15.15	Dibattito tra discenti ed esperto	Abilità di base nel processo "Focalizzare"

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.15 – 16.00	Lavori di gruppo	Role play su "Focalizzare"

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.30 – 16.00	Dibattito tra discenti ed esperto	Perché “Stabilire una relazione” e perché “Focalizzare”? stile di “Guida esperta” con riferimento agli artt. 6, 7 e 9 del Codice Deontologici

PAUSA CAFFE' 16.00-16.15

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
16.15 – 17.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Abilità di base nel processo “Evocare” con riferimento all'art. 7 del Codice Deontologico

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
17.00 – 17.45	Lavori di gruppo	Role play su “Evocare”

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
17.45 – 18.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Riepilogo della giornata

**2^ GIORNATA DI FORMAZIONE**

**Ore 08.45 Registrazione dei partecipanti**

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
09.00 – 09.30	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Considerazioni sul lavoro svolto nella giornata di ieri

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
09.30 – 10.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Affermazioni Orientate al Cambiamento: come evocarle e come utilizzarle

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
10.00 – 11.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Affermazioni Orientate al Mantenimento dello Statu Quo (resistenze) cosa sono, come riconoscerle come gestirle in ottica motivazionale

**PAUSA CAFFE' 11.00 – 11.15**

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
12.30 – 13.00	A2 Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Abilità di base nel processo "Pianificare": riassunto di transizione e domanda chiave

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
11.15 – 12.30	C3 Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Gestione delle resistenze al cambiamento con riferimento all'art. 9 del CD

PAUSA PRANZO 13.00 – 14.00

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.00 – 15.30	Lavori di gruppo	Role play: sostenere e collaborare nella definizione di un piano di cambiamento

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.30 – 16.00	A2 Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Prevenire le ricadute

PAUSA CAFFE' 16.00 – 16.15

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
16.15 – 17.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Pianificare l'implementazione ed il mantenimento delle abilità motivazionali: coaching e gruppi di implementazione

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
17.30 – 18.00		Compilazione dei questionari di apprendimento, consegna attestati "Provider Senior" e chiusura corso

**Il Docente  
(Valerio Quercia)**

